



Departamento de Financiamiento Institucional
Unidad de Análisis y Convenios de Desempeño

Protocolo Visita de Seguimiento Convenio de Desempeño Ámbito Formación Técnico Profesional

Nombre Negociador Encargado de Seguimiento	Gonzalo Tomarelli
Institución	I.P. Santo Tomás
Fecha Visita	13 agosto de 2014 (Sede Santiago, Ejercito)
Participantes Institución	Jaime Vatter (JV), Rector Nacional Juan Carlos Erdozain (JCE), Vicerrector IP-CFT Ivette Monsalves (IM), Directora General Académica IP-CFT Ana María Larraín (AML), Directora Nacional Desarrollo Curricular IP-CFT Francisco Ramirez (FR), Director General Recursos Académicos IP-CFT Ignacio Contreras (IC), Director del PMI Déborah Serrano (DS), Jefe de Proyecto PMI Fernanda Cornejo (FC), Analista Curricular Convenio de Desempeño IST 1201
Participantes Ministerio de Educación	Paulo Solari (PS), Director CD Formación Técnico Profesional Gonzalo Tomarelli (GT), Encargado de Seguimiento Roxana Acuña (RA), Analista UDAC
Participantes Otras Entidades	No Hubo

1 Objetivos de la Visita

1. Reunión para el seguimiento mensual de la implementación del proyecto, que marcó el medio término del PMI.

Reuniones/ Temas Desarrollados

Reunión equipo CD

- IC saluda y da inicio a la Reunión de Seguimiento correspondiente al mes de agosto, medio término del PMI.
- GT expone la razón que convoca al equipo completo de Santo Tomas, reunión que marca la mitad del proyecto, en su tercer semestre.
- JCE comenta que el PMI sin duda ha causado un impacto positivo en la institución.

- AML ratifica que el indicador Aplicación nuevo Modelo Institucional de Desarrollo Curricular, será alcanzado.
- JCE indica que los siete ejes del Proyecto Educativo están vinculados con el proceso interno y existe una declaración explícita de hacer gestión por indicadores.
- Existen talleres de nivelación Matemática y de Desarrollo de Habilidades Comunicativas previo al inicio de clases. Se comienza con una prueba diagnóstica y finaliza con un examen. Luego comienzan las asignaturas establecidas por malla.
- Respecto al control de asistencia se han aplicado pilotos en distintas sedes que a través sistema móviles de asistencia, huella, y mixto; esperando dar una solución al registro de asistencia oportunamente.
- Según la Matriz de Articulación EMTP los convenios obtenidos son de carácter académico, están vinculadas con un área académica institucional y son aprobadas por Desarrollo Curricular.
- PS indica que la articulación cobra gran importancia en la educación superior técnico profesional, por lo tanto es un alcance virtuoso que como institución hayamos puesto énfasis en este cumplimiento.
- PS expresa que al encontrarnos en la mitad del proyecto, estamos en una buena etapa para medir los alcances y logros, puesto que estamos a tiempo de reconocer oportunidades y a tiempo también de mejorar los puntos en los que estamos débiles.
- A PS le llamó la atención que el indicador de Tasa de Empleabilidad para el año 2013 se aleja tanto de la línea base. Sobre esto, JCE indica que se debe al aumento en la cobertura de los encuestados, trabajo logrado a partir del Registro Único del Egresado (RUE) implementado en la institución.
- FR indica que hoy nos encontramos frente a un desafío importante en este punto, ya que varias carreras comienzan a tener sus primeros egresados, debemos potenciar esta fortaleza.
- GT vuelve a poner énfasis en el indicador de Retención y distingue que el cambio en los programas académicos afecta directamente a este indicador. La retención se adelanta al cumplimiento del resto de los indicadores.
- JV reafirma el compromiso de que este es un indicador clave para la institución en su conjunto.
- JCE revela la correlación que existe entre alumnos que solicitan certificados de alumno regular y luego no asisten nunca a clases, adulterando el indicador de retención.
- RA expone que la definición de alumno nuevo es clave para la medición por indicadores. En este sentido GT comenta que debemos enfocarnos en los indicadores desde dos dimensiones, primero que todo, hacer todas las acciones necesarias para mejorarlos, y segundo profundizar la medición de estos, transparentando situaciones que no deberían ser consideradas (por ejemplo: alumnos que nunca van a clases).
- Sobre el seguimiento de alumnos y causales de deserción, PS comenta que el IP Virgilio Gómez viene trabajando hace un tiempo en la caracterización de los alumnos, con esta información los docentes organizan los horarios. Propone ponernos en contacto para conocer sus experiencias. PS pone énfasis en depurar los datos de donde se obtiene los indicadores, desagregarlos por jornada, sedes, con o sin becas, entre otros.
- IM expone que el proyecto de práctica laboral también pretende acortar la brecha que existe entre egreso y título y de esa forma mejorar el indicador de retención, por aquellos alumnos que se cambian de una carrera técnica a una profesional sin terminar la primera.
- FR evaluando en detalle el indicador de alumnos EMTP y cruzándolo con la información

pública de RBD, se dieron cuenta que existe una inconsistencia en la clasificación del tipo de colegio del cual provienen nuestros alumnos, es por ello que nuestro indicador de articulación podría ser bastante mayor de lo que hoy mostramos. La próxima semana se llevará a cabo una reunión que medirá este impacto.

- IC indica que a la fecha se ha alcanzado un 45% de la ejecución presupuestaria.
- Además, durante el presente mes el MINEDUC transfirió a Santo Tomás la porción de la segunda cuota que estaba pendiente y asciende a 193 MM\$.
- GT añade que es muy importante cumplir con todos los compromisos de la Lista de Bienes y Servicios para así avanzar con todos los ítems del plan de mejoramiento. Solicita un plan especial para quedar al día el 2014 especialmente considerando que el Mineduc entregó recursos especiales.
- En relación a la carrera de OEMM, la institución comenta que los simuladores del Lote 2 están instalados y próximamente comenzaran las capacitaciones, según lo programado. Respecto al simulador del Lote 1, se está a la espera de su internación, no se ha realizado el trámite debido a un paro portuario en Iquique. Sin embargo, estaría dentro de los tiempos planificados.
- El Tercer informe de Avance al 30jun14 enviado la quincena del mes de julio fue evaluado satisfactoriamente. Debemos hacer esfuerzos adicionales en articulación con EMTP, acciones que aumenten la Retención y la sociabilización del PMI a profesores y alumnos.
- Dentro del próximo mes se abrirán las convocatorias de nuevos PM para educación superior técnico profesional.
- PS enviará un informe sobre la evaluación del Informe de Avance del PMI para presentarlo en la re acreditación del IP de los primeros días de septiembre.
- Durante el segundo semestre se realizará el seminario institucional, se está planificando dejar una sección para trabajar retención.
- Próxima reunión de seguimiento será el día miércoles 10 de septiembre 2014.

Acuerdos (Indicar Actividades, Responsables y Plazos)

1. Enviar una minuta que dé cuenta que el PMI ha tenido impacto en el resto de las instituciones Santo Tomás (CFTST y UST).
2. En próxima reunión la institución mostrará datos actualizados del análisis de tipo de establecimiento educacional que egresó el estudiante.
3. En la próxima reunión IST expondrá dos líneas de trabajo respecto del problema de retención: a) listado de acciones tendientes a mejorar el desempeño que mide el indicador y b) posibles mejoras en el cálculo del indicador de forma de que pueda recoger de mejor forma los fenómenos asociados a alumnos que nunca estuvieron realmente en la institución.
4. Se preparará un calendario detallado 2014 para lograr el total cumplimiento de las actividades de la lista de bienes.
5. Así mismo, en dicha ocasión se mostrará el portal web actualizado.

Santiago, 19 de agosto del 2014