



**PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL**  
**2015-2018**



En el Instituto Profesional Santo Tomás somos conscientes de la importancia de una oportuna planificación estratégica, puesta al servicio de los objetivos de nuestra institución y del fortalecimiento de su Proyecto Educativo.

Con más de 40 años de experiencia y consistentemente con las necesidades de Chile, contamos con una institución activa y flexible, enfocada en el desarrollo académico, la calidad de la docencia y la agregación de valor para los estudiantes; sustentada en una visión humanista y cristiana del mundo, en la que el fin de la educación es el desarrollo íntegro de todas las potencialidades de la persona, para su contribución al desarrollo de su familia y comunidad.

Es así que, para hacer frente a los nuevos desafíos derivados de la innovación en las formas de transmisión del conocimiento, el desarrollo de una oferta formativa de calidad accesible, conforme a las características de nuestros alumnos y sus necesidades de aprendizaje, y guiar nuestro actuar, hemos desarrollado el presente Plan Estratégico, el cual, en conjunto con el Proyecto Educativo traduce nuestra Misión en el plano académico y operativo, generando a través de sus Temas Estratégicos las bases para continuar con nuestro desarrollo y cumplir con éxito nuestro cometido.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juan Pablo Guzmán Aldunate'. The signature is written in a cursive, flowing style with some capital letters and a horizontal line at the end.

Juan Pablo Guzmán Aldunate

Rector

Instituto Profesional Santo Tomás

# Contenido

## Palabras del Rector del Instituto Profesional Santo Tomás

<b>I. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....</b>	<b>4</b>
1. Identidad, Misión/Visión y Fundamentos del Proyecto Educativo .....	5
2. Propósitos Institucionales.....	7
<b>II. RESEÑA DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.....</b>	<b>8</b>
1. Definiciones y Lineamientos Estratégicos .....	9
2. Sinopsis del Proceso de Planificación Estratégica .....	9
3. Plan Estratégico Institucional PEI IPST período 2015-2018 .....	11
4. Vinculación de la Planificación Estratégica con los Propósitos Institucionales .....	13
5. Vinculación de la Planificación Estratégica con el Proyecto Educativo .....	14
<b>III. PROYECTOS ESTRATÉGICOS.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....</b>	<b>18</b>

# **I. Presentación Institucional**

## 1. Identidad, Misión/Visión y Fundamentos del Proyecto Educativo

El Instituto Profesional Santo Tomás (IPST) ha definido su Misión y Visión:

*Misión: “Formar personas con un nivel de preparación técnica y profesional, valórica y actitudinal que les permita desempeñarse con integridad, eficiencia, creatividad y responsabilidad social en el ámbito laboral y a través de ello, contribuir al desarrollo de su familia y comunidad.”*

*Visión: “Ser reconocida como una institución educativa de prestigio, con cobertura nacional, inspirada en valores cristianos, comprometida con sus alumnos y con la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, que ofrece títulos técnicos y profesionales de alta calidad y pertinencia, combinando el enfoque global, contexto internacional y la visión local.”*

Desde esta perspectiva, consideramos que la formación de un buen profesional no implica únicamente la habilitación laboral y el desarrollo técnico de los estudiantes, sino que se complementa esencialmente con una fuerte formación intelectual, moral y personal, es decir, una educación integral que considere todos los aspectos de la vida del hombre.

Por ello, el Proyecto Educativo del Instituto Profesional Santo Tomás se fundamenta en la concepción de la educación de Tomás de Aquino como la "conducción y promoción [del educando] al estado perfecto del hombre en cuanto hombre, que es el estado de virtud" y se respalda en un conjunto de virtudes expresadas en su Misión y Visión, *“procura promover en los estudiantes la habilitación para el trabajo y el desarrollo de un conjunto de virtudes intelectuales, morales, personales y profesionales que contribuyan a su formación integral”*. Estos Valores pueden resumirse en tres:

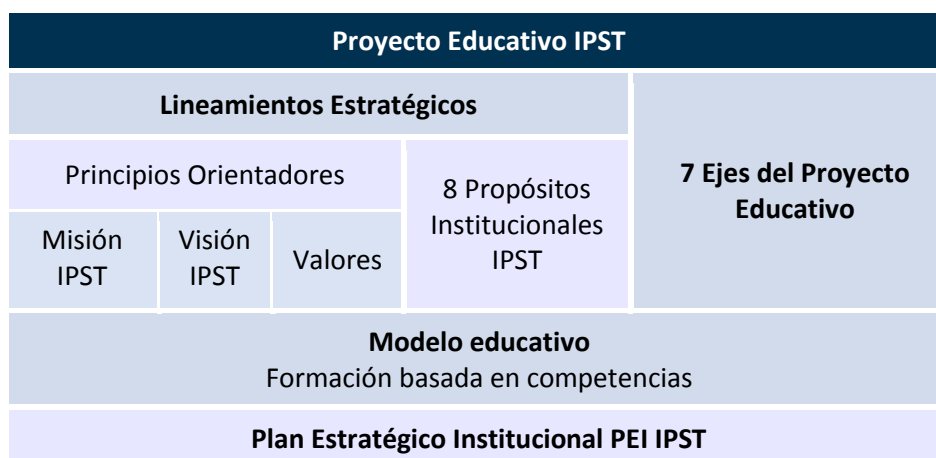
- Amor a la verdad
- Excelencia y esfuerzo
- Fraternidad y solidaridad.

Estas declaraciones inspiran el proceso de enseñanza y aprendizaje que compromete a estudiantes y docentes, y contextualizan nuestra actividad académica.

Por ende, el proceso educativo de la institución propende a permitir a todas las personas, sin excepción, fructificar sus talentos y sus capacidades de creación, lo que implica que cada estudiante debe responsabilizarse de sí mismo, de su aprendizaje y de concretar su proyecto personal.

Así, el Proyecto Educativo da cuenta de la Misión en el plano académico y formativo, dando origen al Modelo Pedagógico del Instituto Profesional Técnica Santo Tomás y, junto con ello, a las acciones académicas correspondientes, vinculándolas, a su vez, con el Plan Estratégico Institucional y permitiendo a todos los miembros de la organización, comprender y explicar, tanto interna como externamente, la forma en que este Modelo se materializa.

El siguiente diagrama muestra cómo el Plan Estratégico al recoger y considerar los lineamientos estratégicos y los Ejes del Proyecto Educativo con los cuales el Instituto Profesional busca lograr su estrategia de desarrollo, se convierte en una herramienta de gestión en la implementación del Proyectos Educativo IPST.



Este Proyecto Educativo está articulado transversalmente en función de siete ejes, los cuales responden a la estrategia de desarrollo institucional:

- 1.- Modelo pedagógico de formación basado en competencias.
- 2.- Desarrollo de oferta educativa y modalidades.
- 3.- Sistema articulado de educación técnico profesional.
- 4.- Estudiante como centro del proceso educativo y del aprendizaje.
- 5.- Desarrollo de competencias de formación general y de empleabilidad.
- 6.- Educación continua y formación de los egresados.
- 7.- Gestión por indicadores de resultados del proceso formativo.

El proyecto Educativo del Instituto Profesional Santo Tomás reconoce dentro de sus ejes de desarrollo la prosecución de un sistema articulado de educación técnica y profesional, permitiendo:

- Cumplir con las disposiciones legales que establecen la facultad de ofrecer a los egresados de educación media y técnica de nivel superior alternativas educacionales que satisfagan sus intereses y necesidades.
- Entregar una formación profesional más amplia y avanzada tanto en sus competencias técnicas como en los niveles de logro de éstas para que los estudiantes puedan efectuar funciones y desempeñarse en niveles intermedios de responsabilidad cubriendo la brecha de la escala polarizada entre los segmentos provenientes de los titulados universitarios y los que han cursado carreras técnicas de nivel superior.
- Desarrollar y fortalecer competencias genéricas y de empleabilidad desde una formación personal integral, como el autoaprendizaje, el uso de plataformas educativas, el trabajo en grupo, la responsabilidad y la formación para la vida, entre otras.
- Proporcionar una enseñanza general más amplia para obtener una titulación que les habilite para el ingreso en estudios superiores (de acuerdo a la Ley, grados académicos).



## 2. Propósitos Institucionales

El Proyecto Educativo del IPST establece los propósitos institucionales que inspiran su quehacer y que son parte de los lineamientos institucionales en los cuales se basa cada proceso de planificación estratégica.

Estos propósitos institucionales son:

1. La orientación de su oferta formativa hacia la habilitación técnica y profesional, garantizando la pertinencia y aplicabilidad a los contextos reales y prácticos de sus áreas de referencia.
2. La transmisión del Sello Valórico Santo Tomás a todos sus estudiantes de manera tal de lograr de forma íntegra su desarrollo personal y profesional.
3. La articulación de la oferta educativa técnica y profesional entre sí y con los niveles de enseñanza media técnica profesional y universitaria, orientada a los sectores sociales mayoritarios de la población.
4. La implementación homogénea, con alcance geográfico nacional, de un modelo pedagógico de aplicación práctica, centrado en el estudiante y su capacidad de autoaprendizaje, promoviendo el perfeccionamiento a lo largo de la vida.
5. El fortalecimiento del rol del docente como guía y facilitador de los aprendizajes.
6. La implementación de una política de admisión abierta, reconociendo las características y perfil de ingreso de los estudiantes y movilizando los recursos necesarios para su nivelación y generación de valor agregado durante el proceso formativo.
7. La complementación de su docencia con actividades de innovación, proyectos colaborativos, educación continua y de vinculación con la comunidad.
8. La responsabilidad institucional medida en términos de los resultados del proceso formativo a través de indicadores de gestión que den cuenta de la progresión de los estudiantes y de su inserción laboral.

## **II. Reseña del Proceso de Planificación Estratégica**

## **1. Definiciones y Lineamientos Estratégicos**

En diciembre de 2014, con motivo de la constitución del Comité de Planificación Estratégica, la Rectoría Nacional presentó el documento “Ejes y Lineamientos Estratégicos”. En él, se establece la necesidad de orientar el análisis institucional y desarrollo del IPST bajo una triple perspectiva: en primer lugar, hacia aquellos aspectos vinculados con la eficiencia y la optimización de la gestión, puestos al servicio de potenciar el desarrollo académico; segundo, en la competitividad, entendida como la capacidad institucional para desarrollar una oferta académica pertinente y adecuada a los requerimientos del país y de la empleabilidad de sus estudiantes, considerando también, el fortalecimiento de los mecanismos e instrumentos de apoyo a los mismos; y, en tercer y último, la calidad, estructurada en torno al mejoramiento de la docencia y de los resultados del proceso formativo.

## **2. Sinopsis del Proceso de Planificación Estratégica**

Con el fin de llevar a cabo los procesos vinculados a la planificación estratégica, el IPST ha ido generando e implementando mecanismos de aplicación periódica que permiten efectuar análisis de entorno, identificando las amenazas, debilidades, fortalezas y oportunidades que de él derivan. Ello facilita la evaluación de la coherencia y concordancia de la Misión, Visión y Propósitos Institucionales, junto con la designación de responsables del seguimiento y evaluación correspondientes.

El IPST ha efectuado tres procesos de planificación estratégica (2006-2010 / 2011-2015 / 2015-2018), los que le han permitido avanzar en la consolidación de los temas fundamentales que orientan su desarrollo.

El actual PEI ha sido elaborado por un Comité de Planificación Estratégica conformado por distintas autoridades de nivel superior, lo que junto con brindarle legitimidad, permite trazar objetivos y metas claras que orientan efectivamente el quehacer del IPST en un contexto de cambios y nuevos escenarios. Este Comité contó con el apoyo técnico de la empresa Identitas.

El Comité organizó el proceso y siguió un calendario de reuniones, incorporando el levantamiento de la información a través de sesiones con colaboradores; la participación y presentación de los avances y conclusiones a los representantes de los primeros niveles de decisión a través del Comité de Coordinación; las Convenciones de Rectores, las Convenciones de Directores Académicos y las Convenciones de Directores Nacionales de Área. Los miembros de los grupos mencionados han sido, a su vez, los encargados de realizar el proceso de comunicación en cascada hacia los diferentes estamentos institucionales.

En este contexto, es posible precisar que el trabajo se desarrolló en tres etapas:

La primera fase de diagnóstico abarcó dos hitos principales: el levantamiento de la información y su análisis y organización en torno a un cuadro FODA. Para ello, se consideró una serie de insumos que permitieron diagnosticar las condiciones de la realidad interna y del medio externo: la trayectoria histórica del IPST y el análisis de los resultados conseguidos en materia de evaluación de la Planificación Estratégica anterior; la implementación del Proyecto Educativo; el desarrollo de la oferta académica; la evolución de la matrícula, los servicios de apoyo; los docentes; los resultados del proceso de aprendizaje; la situación y necesidades de los recursos asociados a la docencia, y de los estados financieros; las resoluciones y acuerdos de acreditación institucional y de carreras; las principales políticas públicas en materia de educación y el marco de reformas en curso; y, la vigencia de la Visión y Misión.

En segundo lugar, se procedió a la definición de una propuesta de 9 Temas y 13 Objetivos Estratégicos a partir de los cuales las unidades definieron 22 Proyectos Estratégicos asociados, registrando los objetivos generales y específicos de estos Proyectos, la o las unidades responsables, los indicadores y entregables principales y los recursos necesarios para su implementación. Todo ello, velando por la convergencia de los mismos con el Proyecto Educativo, hecho que permite generar sinergias y alinear institucionalmente la gestión en el corto, mediano y largo plazo. Una vez aprobado por la Junta Directiva, el Plan Estratégico es la base para que, las Direcciones Nacionales de Áreas (DNA) organicen y proyecten su desarrollo a partir de planes específicos. Estos planes, que se elaboran alineados al PEI y previo diagnóstico general de cada DNA, se estructuran en base a los mismos 9 Temas Estratégicos, y son insumos importantes en la formulación de

Planes de Acción de Sedes y en los procesos de acreditación de sus respectivas carreras. Por su parte, los Planes de Acción de Sedes, que son concordados entre las autoridades de la sede y el nivel central, tienen como objetivo formalizar y estructurar la implementación del PEI y los Planes de Desarrollo de DNA en los niveles locales de la gestión.

Finalmente, se constituyó el Comité de Seguimiento del Plan Estratégico, teniendo como objetivo general la evaluación y la supervisión de la implementación del mismo.

### 3. Plan Estratégico Institucional PEI IPST período 2015-2018

Los Temas y Objetivos Estratégicos son los siguientes:

Temas Estratégicos	Objetivos Estratégicos	Indicadores Estratégicos
1. Gestión y Estructura Institucional	<p>Generar una estructura organizacional y de gestión dinámica y flexible, adecuada a su Proyecto Educativo y que permita atender los requerimientos y evolución del Sistema de Educación Superior, en el contexto de mejorar la eficiencia para asegurar la sustentabilidad económica y su posición en el sector</p> <p>Mejorar la gestión del proceso de admisión de alumnos nuevos del IP-CFTST, asegurando que este sea de calidad, homogéneo y eficiente, con la finalidad de lograr las metas definidas por la institución</p>	Participación de Mercado
		Tamaño de Sección
2. Cuerpo Académico y Docencia de Pregrado	<p>Mejorar la calidad de la docencia, por medio del diseño y ejecución de un modelo de gestión institucional de la innovación metodológica y didáctica de la docencia, para la formación técnico-profesional.</p>	Relación Aranceles con Aranceles de Referencia
		Margen Operacional
		Hrs. de capacitación dedicadas por colaboradores administrativos
		Eficiencia del proceso de admisión
3. Desarrollo y Diseño de Oferta Académica	<p>Desarrollar un marco metodológico e implementación de un piloto de innovación curricular SCT que aborde CFT e IP.</p>	Convergencia del nuevo estándar de planta académica
		Cumplimiento Perfil Docente
	<p>Desarrollar formatos y metodologías sobre las TIC's: oferta de educación continua presencial y on-line para egresados.</p> <p>Fortalecer la empleabilidad de los alumnos y egresados del IP-CFTST a través del desarrollo de competencias de empleabilidad validadas por el medio y por los egresados.</p>	Índice de Rotación Personal académico
		Hrs. de capacitación dedicadas por colaboradores académicos
4. Apoyo y seguimiento a estudiantes	<p>Fortalecer la progresión de los estudiantes, expresada en términos de egreso/titulación, rendimiento, duración promedio de las carreras y retención.</p>	N° de Convenios Vigentes de Articulación entre EMTP, CFT e IP.
		N° de Alumnos Articulados provenientes de EMTP que convaliden asignaturas.
		Egresados matriculados en Ed. Continua
	<p>Desarrollar acciones que favorezcan la organización y vida estudiantil, complementando la formación de los estudiantes y aumentando su fidelización</p>	Tasa de Empleabilidad
		Tasa Retención Bruta y Neta
		Tasa de Titulación Oportuna
	Índice Rendimiento (aprobación)	
	Tiempo de Titulación	
	Índice de Fidelización Estudiantes	
	Índice Medición Atributos Estudiantes	

Temas Estratégicos	Objetivos Estratégicos	Indicadores Estratégicos
5. Recursos de Apoyo a la Docencia	Generar sistemas que optimicen los procesos de inversión asociados a equipamiento y bibliografía, con el fin de cumplir con los estándares definidos	Cumplimiento Estándar Equip. Académico
		Cumplimiento Estándar Bibliografía
6. Egresados	Fortalecer el seguimiento de egresados, favoreciendo su vinculación con el IP-CFT e inserción laboral	N° de Programas Vigentes con continuidad de estudios articulados dentro del mismo área disciplinar entre CFT, IP y UST.
		Var. de Alumnos Articulados entre Programas Vigentes entre CFT, IP y UST.
		Índice de Fidelización Egresados
		Índice Medición Atributos Egresados
7. Innovación e Investigación Aplicada al Servicio de la Docencia	Fortalecer el desarrollo de material de apoyo directo a la docencia y proyectos de innovación.	Materiales desarrollados al servicio de la docencia
		Número de proyectos colaborativos ejecutados
		Nro. Proyectos con Fondos Externos
8. Vinculación con el Medio	Desarrollar e implementar una política de vinculación con el medio específica para la formación técnico profesional.	Nro. de participantes eventos VM
		Nro. de actividades VM por año
		Nro. Proyectos de Servicio y/o Asistencias Técnicas
		Número de participantes del ámbito laboral en la validación del perfil de egreso
9. Aseguramiento de la Calidad	Consolidar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad actualmente vigente en el IP-CFTST, a fin de fortalecer el uso de los mecanismos de autorregulación establecidos y potenciar la creación de nuevas estrategias para garantizar calidad.	Años Acreditación de Carreras
		% Estudiantes en Carreras Acreditadas

#### 4. Vinculación de la Planificación Estratégica con los Propósitos Institucionales

El Plan Estratégico (PEI) del IPST organiza los Objetivos Estratégicos, que permitirán alcanzar el desarrollo esperado para el período 2015-2018, mediante sus Temas Estratégicos. Para cautelar que el PEI esté alineado a los Propósitos Institucionales del IPST, se puede asociar a cada Tema Estratégicos los Propósitos que fueron considerados en cada uno:

		Temas Estratégicos								
		1. Gestión y Estructura Institucional	2. Cuerpo Académico y Docencia de Pregrado	3. Desarrollo y Diseño de Oferta Académica	4. Apoyo y seguimiento a estudiantes	5. Recursos de Apoyo a la Docencia	6. Egresados	7. Innovación e Investigación Aplicada al Servicio de la Docencia	8. Vinculación con el Medio	9. Aseguramiento de la Calidad
Propósitos Institucionales	La orientación de su oferta formativa hacia la habilitación técnica y profesional, garantizando la pertinencia y aplicabilidad a los contextos reales y prácticos de sus áreas de referencia.			X		X			X	X
	La transmisión del Sello Valórico Santo Tomás a todos sus estudiantes de manera tal de lograr de forma íntegra su desarrollo personal y profesional.			X					X	
	La articulación de la oferta educativa técnica y profesional entre sí y con los niveles de enseñanza media técnica profesional y universitaria, orientada a los sectores sociales mayoritarios de la población.			X			X			
	La implementación homogénea, con alcance geográfico nacional, de un modelo pedagógico de aplicación práctica, centrado en el estudiante y su capacidad de autoaprendizaje, promoviendo el perfeccionamiento a lo largo de la vida.	X	X	X	X	X	X		X	X
	El fortalecimiento del rol del docente como guía y facilitador de los aprendizajes.		X		X			X		X
	La implementación de una política de admisión abierta, reconociendo las características y perfil de ingreso de los estudiantes y movilizandolos recursos necesarios para su nivelación y generación de valor agregado durante el proceso formativo.	X			X					X
	La complementación de su docencia con actividades de innovación, proyectos colaborativos, educación continua y de vinculación con la comunidad.		X	X			X	X	X	
	La responsabilidad institucional medida en términos de los resultados del proceso formativo a través de indicadores de gestión que den cuenta de la progresión de los estudiantes y de su inserción laboral.				X		X			X

## 5. Vinculación de la Planificación Estratégica con el Proyecto Educativo

En el marco de un proceso de Planificación Estratégica, resulta indispensable evaluar la validez, vigencia y pertinencia del Proyecto Educativo, de acuerdo a los nuevos Temas Estratégicos propuestos.

Como ya se ha indicado en este documento, dicho proyecto está articulado transversalmente por siete ejes, todos los cuales son atingentes a la estrategia de desarrollo institucional expresada a través de los Temas Estratégicos anteriormente descritos.

Sintéticamente es posible evidenciar la vinculación entre la Planificación Estratégica y los ejes de desarrollo que emanan del Proyecto Educativo de la siguiente manera:

		Temas Estratégicos								
		1. Gestión y Estructura Institucional	2. Cuerpo Académico y Docencia de Pregrado	3. Desarrollo y Diseño de Oferta Académica	4. Apoyo y seguimiento a estudiantes	5. Recursos de Apoyo a la Docencia	6. Egresados	7. Innovación e Investigación Aplicada al Servicio de la Docencia	8. Vinculación con el Medio	9. Aseguramiento de la Calidad
<b>Ejes Proyecto Educativo</b>	Modelo pedagógico de formación basado en competencias.	X	X	X		X		X	X	X
	Desarrollo de oferta educativa y modalidades.	X		X		X		X	X	X
	Sistema articulado de educación técnico-profesional.	X						X		X
	Estudiante como centro del proceso educativo y del aprendizaje.	X	X	X						X
	Desarrollo de competencias de formación general y de empleabilidad	X		X						X
	Educación continua y formación de los egresados.	X					X	X	X	X
	Gestión por indicadores de resultado del proceso formativo	X	X		X					X



### **III. Proyectos Estratégicos**

A partir de la definición de los Temas y Objetivos Estratégicos, las unidades del Instituto Profesional Santo Tomás establecieron los Proyectos Estratégicos asociados, describiendo mediante fichas los objetivos generales y específicos, la o las unidades responsables, los indicadores y entregables principales y los recursos necesarios para su implementación.

A modo de sinopsis, y teniendo presente aquello que forma parte de su gestión en régimen regular, a continuación se presentan los 22 nuevos Proyectos Estratégicos en los que la institución va a enfocar su gestión durante el período 2015-2018:

Temas Estratégicos	Objetivo Estratégico	Nombre Proyecto Estratégico	Área responsable
1. Gestión y Estructura Institucional	Generar una estructura organizacional y de gestión dinámica y flexible, adecuada a su Proyecto Educativo y que permita atender los requerimientos y evolución del Sistema de Educación Superior, en el contexto de mejorar la eficiencia para asegurar la sustentabilidad económica y su posición en el sector	Estructura de gestión conforme a los propósitos institucionales	Rectorías Nacionales
		Desarrollo Gestión RR HH 2015-2018: Sistema de Evaluación de Desempeño	VR Recursos Humanos
		Análisis prospectivo del entorno de Educación Superior con enfoque en la Reforma Educacional	Rectorías Nacionales
		Potenciamiento de Identidad Individual por Institución	VR Asuntos Corporativos
		Desarrollo Gestión RR HH 2015-2018: Gestión de Capacitación y Formación	VR Recursos Humanos
	Mejorar la gestión del proceso de admisión de alumnos nuevos del IP-CFTST, asegurando que este sea de calidad, homogéneo y eficiente, con la finalidad de lograr las metas definidas por la institución	Optimización Procesos de Diseño y Provisión de Oferta Académica	VRA IP-CFTST
Perfeccionar Procesos de Admisión		VR Admisión y Asuntos Estudiantiles	
2. Cuerpo Académico y Docencia de Pregrado	Mejorar la calidad de la docencia, por medio del diseño y ejecución de un modelo de gestión institucional de la innovación metodológica y didáctica de la docencia, para la formación técnico-profesional.	Cuerpo Académico y Docencia de Pregrado IP-CFT	VRA IP-CFTST
3. Desarrollo y Diseño de Oferta Académica	Desarrollar un marco metodológico e implementación de un piloto de innovación curricular SCT que aborde CFT e IP.	Innovación Curricular: Desarrollo de Oferta Académica, Diseño Proyecto Piloto SCT	VRA IP-CFTST
	Desarrollar formatos y metodologías sobre las TIC's: oferta de educación continua presencial y on-line para egresados.	Vinculación con el medio y oferta de educación continua presencial y online para egresados	VRA IP-CFTST
	Fortalecer la empleabilidad de los alumnos y egresados del IP-CFTST a través del desarrollo de competencias de empleabilidad validadas por el medio y por los egresados.	Innovación Curricular : Mejorar la empleabilidad de los alumnos y egresados del IP CFT ST a través del fortalecimiento de Competencias de Empleabilidad validadas por los egresados	VRA IP-CFTST

Temas Estratégicos	Objetivo Estratégico	Nombre Proyecto Estratégico	Área responsable
4. Apoyo y seguimiento a estudiantes	Fortalecer la progresión de los estudiantes, expresada en términos de egreso/titulación, rendimiento, duración promedio de las carreras y retención.	Optimización de Procesos en los Centros de Aprendizaje	VR IP-CFTST
		Retención e Indicadores de Gestión Académica	VR IP-CFTST
	Desarrollar acciones que favorezcan la organización y vida estudiantil, complementando la formación de los estudiantes y aumentando su fidelización	Fidelización alumnos y Vida Estudiantil	VR Admisión y Asuntos Estudiantiles
		Organizaciones Estudiantiles	VR Admisión y Asuntos Estudiantiles
5. Recursos de Apoyo a la Docencia	Generar sistemas que optimicen los procesos de inversión asociados a equipamiento y bibliografía, con el fin de cumplir con los estándares definidos	Sistema de Información de Existencias, Coberturas y Uso de Bibliografías de las carreras del Centro de Formación Técnica, Instituto Profesional y Universidad Santo Tomás.	Dir. General de Recursos Académicos
		Sistema de Información de Existencias, Coberturas y Uso de Equipamiento de las Carreras del Centro de Formación Técnica, Instituto Profesional y Universidad Santo Tomás	Dir. General de Recursos Académicos
6. Egresados	Fortalecer el seguimiento de egresados, favoreciendo su vinculación con el IP-CFT e inserción laboral	Seguimiento y vinculación con egresados	VR Admisión y Asuntos Estudiantiles
7. Innovación e Investigación Aplicada al Servicio de la Docencia	Fortalecer el desarrollo de material de apoyo directo a la docencia y proyectos de innovación.	Innovación Curricular: Desarrollo de Oferta Académica, Diseño Proyecto Piloto SCT	VR IP-CFTST
8. Vinculación con el Medio	Desarrollar e implementar una política de vinculación con el medio específica para la formación técnico profesional.	Fortalecimiento vinculación con el Medio	Dir. Proyectos Internacionales y Vinculación con el Medio
		Sistema de registro y evaluación de Actividades de Vinculación con el Medio	Dir. Proyectos Internacionales y Vinculación con el Medio
9. Aseguramiento de la Calidad	Consolidar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad actualmente vigente en el IP-CFTST, a fin de fortalecer el uso de los mecanismos de autorregulación establecidos y potenciar la creación de nuevas estrategias para garantizar calidad.	Consolidación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en las Instituciones Santo Tomás	VR Aseguramiento de la Calidad

## **IV. Evaluación y Seguimiento**

Con el objetivo de realizar la evaluación y supervisión de la implementación del PEI, el IPST tiene constituido un Comité de Seguimiento del Plan Estratégico, liderado por la Contraloría y compuesto además por la Rectoría Nacional, la VRA, la VRAC, la VRAF, dos Rectores de Sede y la Jefatura de Gabinete de la Rectoría Nacional. En lo operativo, es la Contraloría la unidad responsable de controlar el avance de los Proyectos Estratégicos, verificando el logro de los entregables y de los Indicadores Estratégicos que responden a los Objetivos trazados por el Instituto Profesional

El avance en el PEI es controlado mediante la medición de Indicadores Estratégicos. Cada uno de estos Indicadores tiene una unidad de medida, una fórmula de cálculo, un valor base, una meta (a diciembre de 2018) y un responsable. La Dirección de Control de Gestión es la unidad que realiza los cálculos de los indicadores y los documenta, de manera que se pueda visualizar la evolución de cada uno de ellos en el tiempo. Toda la información queda incorporada en el Datawarehouse, para conocimiento de quienes efectúan el seguimiento del PEI.

Para el seguimiento de los Proyectos Estratégicos se cuenta con un sistema EPM (Enterprise Project Management: <http://proyectos.santotomas.cl/EPM/default.aspx>) que permite visualizar los hitos relacionados con cada uno de ellos, así como el avance en el cumplimiento de las principales tareas asociadas, incluyendo las evidencias que dan cuenta de ello. La información es actualizada periódicamente por las unidades responsables de los proyectos y es monitoreada por el Comité de Seguimiento del Plan Estratégico para asegurar el cumplimiento de ellos.

Una vez al año, la Contraloría revisa el nivel de avance de cada uno de los Proyectos Estratégicos del PEI a la luz de la carta Gantt de ejecución, así como un estado del arte de los indicadores alcanzados en el año en relación a las metas establecidas. De esta manera, el proceso de planificación se ve fortalecido por la implementación de mecanismos formales de seguimiento, permitiendo medir el nivel de logro alcanzado, proyectar e ir adecuando el desarrollo de los proyectos mencionados a nuevos requerimientos y hacerse cargo de las desviaciones que puedan producirse.